

浅议图书情报工作在素质教育中的作用

张慧楠 (江苏省泗阳县中学)

随着现代科学技术的不断发展,社会对素质型人才的需求越来越迫切,同时,也对培养人才的教育提出了新的课题,即如何从过去那种“两耳不闻窗外事,一心只读教科书”式的应试教育向素质教育转变,以适应社会的需要。实践证明,在促进这一转变中,学校图书情报工作的作用不可低估。笔者欲就此谈谈浅见。

一、图书情报工作在素质教育中的主要作用

(1) 引导作用。学校的职能是育人,育人首要的是育德,只有德育搞好了,才能使将来

真正成为一个对社会、对国家有用的人。图书情报工作职能部门——学校图书馆作为一个思想意识传播媒介,在掌握中学生阅读方向、阅读范围乃至品位上都发挥着主渠道作用。因此,中学图书馆对中学生的课外阅读活动有着重要的引导作用。读书对一个人的成长、成才影响是巨大的,特别是对中学生来说更是如此。纵观古今中外的许多科学家、革命领袖、英雄人物的成长过程,读书都曾对他们产生过重大影响。同样,由于读了思想庸俗、内容污秽的书籍而误入歧途,甚至走上违法犯罪道路的事例也不胜枚举。课外阅读对中学生开拓视野、陶冶情操、培养审美情趣、丰富知识来说是非常必要的。古人所谓“读万卷书,行万里路”,恐怕道理就在于此。但也不能因此一味地信奉开卷有益,特别是在当前社会文化现象繁杂且良莠不分的情况下,如果学校图书馆能针对中学生好奇心强,易于产生从众和逆反心理等特点,发挥自身的引导作用,做到选好书、配好书、借好书,就能有效地抵制和杜绝各种低级趣味、庸俗不堪的图书对中学生的消极影响。

(2) 辅助作用。在学校的教学中,单靠看教科书、听教师讲授,很难使学生对所学知识融会贯通。因此,学生自己利用课余时间,去借阅辅助资料进行慢慢地领会和理解,就显得尤为必要。如果学校图书馆在日常的图书资料的选配和收集,有意识地结合学校教学课程,针对性的储备一些辅导教材、参考资料供学生借阅,对促进学生理解所学知识,达到学深学透、开拓视野、丰富知识是大有帮助的。

(3) 传递作用。现代社会是信息社会。如果学校教学不掌握外界的各种知识信息,就很难使教育出来的学生适应社会需要,

因此,学校图书馆还应发挥自身的传递作用,将各种最新的信息浓缩于一馆,利用图书传阅,让学生从大量的信息、资料中了解知识发展的动向,不断完善自身的知识结构,开拓知识空间。

二、如何发挥图书情报工作在中学生素质教育中的作用

(1) 转变观念,加强领导。随着教学改革不断深化,学校教育由应试教育向素质教育转轨,把学校图书馆工作列为学校教学工作不可缺少的一个重要组织部分已势在必行。只有转变观念,加强领导,才能使学校图书馆工作不再处于被动、从属和可有可无的地位,也才能使学校图书情报工作发挥应有的作用。

(2) 提高素质,积极参与。打铁必先自身硬。图书馆管理人员只有不断学习和充实自己,提高自身素质,爱岗敬业,积极参与学校教学活动,才能使图书情报工作发挥更大作用。

(3) 重视更新,不断充实。如果学校图书馆的藏书陈旧,长期得不到更新,或者藏书的内容单一、数量有限,学生就无法从中得到新鲜的知识营养,图书馆也必然失去其生命力,由此可见,不断更新和充实图书馆是充分发挥图书情报工作作用的又一重要环节。

(4) 有的放矢,着力引导。为最大限度地利用馆藏图书、资料的价值,在搞好图书日常借阅的同时,可以根据学校的教学计划,分专题组织读书活动,采取举办读书心得展、召开读书演讲会、设立读书宣传栏等形式,努力激发学生的读书求知欲望,从而引导学生借好书、读好书,真正达到开卷有益。

(责任编辑 吉士云)