

重视加强图书馆(室)建设 为素质教育创造条件

李新东 (青海省教育技术装备处)

近年来,在有关方面和学校的共同努力下,我省中小学图书馆(室)建设取得了初步进展。但受办学条件、购书资金、管理水平和使用效率等诸多因素的影响,与“普九”和素质教育的要求相比还有很大差距。目前中小学图书馆(室)建设中最突出的问题:(1)决策层和领导层及有关部门在改善办学条件过程中,没有及时将中小学图书馆(室)纳入教学用房建设规划,也没有将图书装备置于教育信息管理体系。(2)用于充实全省中小学图书馆(室)的图书装备经费没有列入专项管理计划,使这部分资金有影无踪。(3)管理人员素质低下,队伍结构不合理、不稳定。一些学校将教学能力差、管理水平低、无专业特长的人员置于图书馆(室)的岗位上,使这个重要阵地在教学改革中“沉睡”,不能发挥作用。

教育研究和教学实践证明:学校图书馆(室)不仅是教师汲取知识营养、寻求真理、提高理论指导实践的技能宝库,也是学生群体获得智力开发、思维发展和素质提高的“智慧能源”基地。这个集教育性、学术性和知识性功能于一体的机构不但不能削弱,相反要大力加强。特别在由“应试”教育向素质教育转轨过程中,加大对中小学图书馆(室)的建设力度有利于学校教学改革的顺利进行,有利于素质和人才培养。为逐步实现我省中小学图书馆(室)建设向规模化和规范化方向全面转变,有关职能部门应着重协调和努力解决好以下几个方面的问题:

一、提高决策水平,加强投入引导

中小学图书馆(室)是改善办学条件的重要组成部分,其藏书建设是教育技术装备的重要内容。决策层和

领导层应结合我省基础教育改革和发展的实际,首先,从培养合格人才和增强劳动者素质的的高度,克服困难,创造条件,把图书馆(室)建设和图书装备列入投入计划中。第二,发挥“地方办学,分级管理”的积极性,采用激励措施调动各级财政力量,优化投入环境,加强投入引导,实现经费分流后用于图书馆(室)建设的各渠道资金的再汇集,提高投入效益,扩大投入规模。(1)有关部门应将地方财政每年用于基础教育发展事业费预算有计划地安排一定比例的专项经费加强图书馆(室)建设。(2)以世界银行贷款发展基础教育项目为契机,切实抓好对我省贫困地区中小学图书馆(室)建设的投入与发展工作。(3)及时借鉴教育技术装备中奖筹结合的办法,改善藏书匮乏现状。(4)加强对城镇教育费附加和农村、牧区教育事业费

以及其它创收所得的管理。适当安排一部分用于图书购置。(5)大力发展校办产业,改善图书馆(室)藏书结构。(6)积极调动社会、集体和个人捐资力量,更新和改造图书馆(室)内部设施。

二、加强队伍建设,提高管理水平

《中小学图书馆(室)规程》对图书管理人员素质做了明确要求:“图书馆(室)负责人应熟悉图书馆(室)专业知识,工作人员应具备中等以上的文化程度和基本的图书馆(室)专业技能。”重视队伍建设,提高管理水平,应采取以下措施:(1)加强对现有图书管理人员队伍的调整。一方面调整岗位设置思路。根据教育研究和教学改革的需要,结合图书馆(室)的客观运作规律,合理设置图书管理岗位,确定专职或兼职人员;另一方面调整专业知识结构。图书馆(室)的管理是一项具有学术性的工作。按照《规程》要求,应将业务熟练和经验丰富的专业人员调到相应岗位上。(2)采取校内岗位业务考核和评估监督相结合的方式,提高图书管理人员的业务素质和管理能力。(3)实行“持证上岗”制度,加强对图书工作人员校外分级培训的管理。(4)制定

切实可行的图书馆(室)建设与管理办法,提高管理水平。

(5)根据《规程》规定:“中小学图书馆(室)工作人员专业技术职务参照国家《图书、资料专业技术职务试行条例》评定。图书馆(室)的工作人员在调资、晋级或评奖时,应与教学人员和教育辅助人员同等看待。”切实从组织和行动上解决好图书管理人员的实际待遇问题。建立一支懂业务、会管理、敬岗爱业、相对稳定的图书管理队伍,使之适应教学改革和素质教育的需要。

三、发挥资料中心作用,为素质教育服务

“图书馆(室)是学校书刊情报资料中心,也是为学校教育、教学和教育研究服务的重要机构。”因此在加强对中小学图书馆(室)建设和图书装备的同时,要紧密切合教学改革和素质教育的需要,把藏书的作用充分发挥出来。(1)图书馆(室)要积极为教学改革服务。教学改革的目的是实现“应试”教育向素质教育的全面转变。并以培养和提高学生的综合能力为参照系数,致力于教学形式、教学方法和教学手段的更新。因此图书馆(室)要把有关反映教学改革的成功经

验和做法的书刊及时推荐出来,供在具体教改中参考和借鉴。(2)图书馆(室)要为领导的“管”、教师的“教”和学生的“学”服务。在学校教育中,领导的有效管理,教师的科学施教和学生的主动学习是提高教育效果和教学质量的三环节。三者的有机结合才能发挥作用。图书馆(室)要针对这一实际,把有关藏书提供给不同的对象使之寻求达到最佳结合的方法和途径。(3)图书馆(室)还要结合本地区经济发展特点和具体项目对人才的不同要求的实际,拓展业务范围,扩大开放度,增设校外服务项目,积极为城镇、农村和牧区等社会全体成员自我进修及再就业的后备力量服务,为素质教育服务。

随着《中国教育改革和发展纲要》的贯彻落实及《中小学图书馆(室)规程》的逐步实施,图书馆(室)建设的重要性和图书装备的紧迫性将被越来越多的人认识和接受。相信不久的将来,我省中小学图书馆(室)发展步子会迎头赶上基础教育改革与发展的节奏,真正成为学校教育研究、教学改革和精神文明建设的“科教绿洲”。

(责任编辑 袁 华)