

# 加强图书馆(室)建设 完善教育功能

浙江省萧山市教育局

萧山市地处浙江省北部,钱塘江南岸,与杭州市隔江相望,面积 1492 平方公里,总人口 117.8 万。从 1993 年起,全市已全面普及九年制义务教育。随着教育事业的发展,作为办学条件之一的学校图书馆(室)的建设也取得了长足的进展。目前,全市中小学总藏书量达到 120 万册,生均藏书量小学 12.5 册,初中 10 册,高中 26 册。自 1989 年起,我市先后获全国“让精神世界更美好”读书活动第一、二、三届组织金奖,1992 年获全国红领巾读书读报奖章活动先进集体。1990 年中国图书馆学会中小学图书馆委员会第一次年会在我市召开,国家教委中小学教材审定办公室游铭钧主任及与会代表对萧山市的学校图书室建设给予了充分肯定。

## 一、我市中小学图书室建设现状

我市学校图书室建设基础薄弱,起步较晚。1988 年,全市中小学总藏书量还不足 20 万册,生均藏书不到 1.5 册,大部分中小学无图书室,一些图书资料只能供教师借阅,教导处内有一只储藏图书的橱就已算不错了。针对这一状况,1989 年 3 月,我们召开了全市首次中小学图书工作会议。会上提出了用 3—5 年时间校校建立比较规范的图书室的目标,并要求各校把图书室建设作为办学的基本条件之一列入学校工作的议事日程。经过几年努力,我市学校图书室建设已初具规模。全市中小学已实现了校校有图书室的目标,其中藏书量在万册以上的学校有 40 所,图书室、阅览室总面积达到 2.3 万平

方米以上,图书室总价值(不包括用房)已达 350 余万元,并配备专(兼)职图书管理员 168 名。

## 二、明确目标,落实措施

为加快实现我局制定的目标计划,我们先后采取了几方面措施,以加强学校图书室建设。

1. 提高认识,加强领导。教育局领导一班人深刻认识到加强学校图书馆(室)建设,不仅对于增加学生的精神食粮、开阔视野、发展智力、陶冶情操、促进学生的全面发展具有十分重要的意义,而且也是提高学校办学质量的要素之一。局分管领导十分重视和关心学校图书室建设,教育局配备了分管图书工作的干部。针对学校图书室建设基础薄弱的状况,我们制定了《关于加强中小学图书工作的意见》,要求各校有一名校级领导负责图书工作,配备专(兼)职图书管理员;学校在新建、扩建教学用房时,必须把图书室、阅览室列入基建项目(图书室面积不少于 40 平方米,阅览室面积不少于 80 平方米)。每学期对学校的图书工作都要有计划,有检查,有考核,有小结。市教育局还会同新华书店、市图书馆成立中小学图书工作协调小组,分别负责学校图书馆(室)的建设和管理、图书采购、供应、图书管理员培训等工作。

2. 制定规划,强化目标管理。为使学校图书工作有目标、有要求,我们制定了《镇乡初中、中心小学图书室等级考核标准》,对学

校图书室的藏书量、基本设备、管理人员配备、管理工作、利用率等方面作了具体规定。各校须配备专(兼)职图书管理员,图书管理员有明确的职责并有考核指标;每年列图书专项经费(一级1000元以上,二级800元以上,三级600元以上),生均藏书量一级16册、二级12册、三级10册;图书室面积:一级不少于120平方米,二级不少于100平方米、三级不少于70平方米;有相应的书架、目录柜、报刊杂志架,有合乎规格的阅览桌、凳;分类、排架要按《中国图书馆图书分类法》要求进行;同时对阅览室的开放时间、图书流通、开展活动等提出了具体指标。要求学校根据考核标准从实际出发,制定图书馆(室)建设的三年目标规划和各年实施步骤;每年12月,由市教育局、图书馆、新华书店联合组织考核组,分三个等级对已达到各级标准的学校图书室进行考核,发给证书。目前,全市已有一级图书室8个,二级图书室29个,三级图书室28个。通过考核,大大激发了学校办好图书室的积极性。为了使已达到考核标准的学校图书室建设更上一层楼,1992年我们又提出了凡藏书量在一万册以上的学校图书室可上升为图书馆,并规定了相应的考核标准。同时将生均藏书标准(初中20—26册,中心小学14—18册,完小10—14册,初小6—10册)列入《萧山市九年制义务教育达标验收细则》,以促进学校图书室建设。每年年底,我们将各校生均藏书情况排列位次通报各校,使学校既了解全市图书室工作的进展情况,也看到了自己学校所处位置,为下一年学校制定图书工作目标提供依据。

3. 多方筹措资金,解决图书经费。学校图书室建设首先碰到的问题是经费不足。为此,我们采取多种渠道筹措图书经费:(1)教育局从1988年起,每年在有限的教育经费中安排一定数额的图书专项经费,6年中共列支图书专项经费50余万元,用于奖励图

书室建设成效显著的学校和补助经济贫困的乡镇学校。市奖励、补助经费与学校自筹经费按1:1的比例统一划拨到市新华书店,由新华书店组织书源,学校选购。(2)我们下发了《关于进一步落实中、小学图书馆经费的通知》,规定每年杂费收入中列支一定数额的图书专项经费(小学每生不低于1元,初中不低于2元,高中不低于4元),使学校图书经费有一个稳定的经常化的来源。(3)学校勤工俭学或办工厂收入中适当安排一定比例的图书经费。(4)发动社会力量为学校图书室捐书、捐款。(5)积极争取镇乡政府在镇乡财政预算外经费中开支一部分经费。(6)鼓励倡导各校开展“我为学校图书室添光彩”活动,配合思想教育和爱家乡、爱学校教育,开展师生献书活动。

4. 搞好服务工作,为学校图书工作排忧解难。学校在图书室建设中往往会碰到书源不足或因交通不便而不能及时购买学校所需的图书等困难。为此,我们与市图书馆、新华书店商量,建立图书流动借阅和供应制度。市图书馆将少儿读物定期用流动图书专用车送到偏僻的农村学校,提供给学校图书室,以解决学校书源不足的困难。

市新华书店定期将采购到的新书编印目录发给学校,供学校挑选、订购,同时组织书源到学校流动供应,深受师生欢迎。局分管干部和新华书店同志经常下学校,了解掌握学校的需要,积极到外地组织书源。省教委举办的每年一次的读书活动书籍,我们都专门发文,要求各初中、中心小学订购2—4套,村完小订购1—2套。

5. 做好图书管理人员培训工作,提高业务素质。教育局会同市图书馆每年暑期举办图书管理人员培训班,对图书的分类、编目、排架等业务知识进行专题培训,目前大部分图书管理员能独立按《中国法》进行分类、编目、排架。平时,建立定期的学习例会制度,及时研究交流学校图书管理的经验。

### 三、开展多种形式的读书活动，提高图书使用率

我们主要做了以下几方面工作：一是开设阅读课，把阅读课纳入日课表。规定达到一级图书室的学校，每周每班开设阅读课不少于1课时；二级、三级图书室的学校隔周开设1课时。阅读课一般都要求在阅览室上课，指导教师可由图书管理员或语文教师担任，学生须准备一本读书笔记本，供阅读课做读书笔记。二是延长阅览室的开放时间，规定教师阅览室应全天向教师开放，学生阅览室中午和下午应尽可能向学生开放。凡学校新购图书，要利用黑板报或读书园地向学生进行介绍，努力扩大图书的借阅面。借阅方法以半开架为主，提高流通率，规定每学期图书流通总册次占总藏书量，一级不低于50%，二级不低于60%，三级不低于65%。三是积极开展各种形式的读书活动。近年来，我们与团市委、图书馆等单位联合组织各种读书活动、读书演讲会、故事比赛、智力

竞赛等。特别是1988年省教委在全省中小学开展“鲁迅纪念奖”读书活动及国家教委开展的“让精神世界更美好”读书活动以来，我们先后组织了国情教育、革命历史教育及学科学、爱科学为主题的读书活动，并对读书活动的书籍订购、各阶段的活动安排、评比和征文比赛等提出了具体要求，仅今年第四届“让精神世界更美好”读书活动，我市就订购了读书活动书籍600余套，共15万余元。在读书活动中涌现出了一批读书活动先进集体和读书积极分子，瓜沥区中心学校、裘江小学获全国读书活动先进集体，体育路小学等12所学校获浙江省读书活动先进集体，有56名教师和435名学生分别获国家、省级读书活动优秀指导教师和读书积极分子称号。读书活动的深入开展，使广大中小学生在提高了思想觉悟，增加了热爱祖国的情感，也促进了他们兴趣、爱好、才能、特长等方面的良好发展，为培养下一代起到了积极的作用。

#### 校园评书

##### 《中华少年风采录》

十一卷中华少年风采录，树起的是一座座不朽的人生丰碑。

初三（六）班 刘燕婷

##### 《中华少年风采录·勇敢斗敌卷》

为国家财产免遭损害、为他人的生命免遭危难的人都是英雄。

初一（六）班 沈奇

##### 《中华少年风采录·身残志坚卷》

身残志不残的人，是因为对生活充满了信心。

初一（六）班 张甜

##### 《世界五千年》

五千年的“阅历”，帮助我认识昨天，教会我珍惜今天，激励我展望明天。

初一（五）班 陈媛媛

（南京市第九中学图书馆供稿）