

中学图书馆面临的新变革

计算机技术的应用

王向梅 (山东省济南市一中)

方朝英 (山东省学校生产供应管理处)

从殷代的甲骨文,发展到今天的缩微胶片和光盘,从过去的手工劳动,发展到今天的光纤通讯技术,从古代的藏书楼发展到今天的现代化图书馆网络,可以说,在这日新月异巨大变革中,科学技术起了主导作用。如果说,80年代是“信息爆炸”的时代,到了90年代,人们关注的焦点则是如何利用现代技术以最迅速而简捷的手段获取和传播文献信息。计算机的发展,特别是计算机的应用已经从科学计算进入数据化处理阶段,使计算机成为图书馆信息处理中最强有力的工具。因此,图书馆如何利用计算机技术,改变以往的传统管理方式和一成不变的服务手段,最终实现资源共享,成为实现图书馆自动化的根本目标。

计算机技术在图书馆事业中的应用和发展

60年代,图书馆开始应用计算机技术。之后,逐渐出现了网络化技术、光盘技术,这一新技术的出现标志着大量的数据传递已经开始。进入到90年代,计算机技术得到了突飞猛进的发展,不仅能大容量的存储书目,而且还能将文献信息的文摘及全文转换成电子载体,形成“电子图书”。预计到2000年,光纤通讯技术将应用于图书馆,到那时可以将大量的书目和全文数据在短时间在两地之间传递。

美国是最早将计算机应用

于图书馆的国家之一。60年代,美国的许多图书馆开始利用计算机技术处理采访、流通、咨询、登记及业务统计等工作,形成了高效率的自动化。其中最有效率的当属文献自动检索,如:利用计算机检索系统,检索2000条信息所需时间仅为1分钟,半小时便可为250个课题提供文献资料,两小时可查找完5个专业的全年文献。利用美国医学图书馆的检索系统可在10分钟查找一个课题的全部有关文献,包括30种语言的9万篇信息。70年代,美国洛克希德公司的远程联网检索试验成功,建立了DIALOG系统,发展到今天,该系统已成为当今世界最大的国际计算机检索系统,拥有400多个数据库和3500万个用户。

我国图书馆对计算机的应用起步较晚,但近20年来,随着我国图书馆自动化进程的不断推进,随着计算机技术的普遍应用,一批国家、地、市级和重点高校图书馆在计算机技术应用方面发展较为迅速,现在已经纷纷建立起各自的自动化集成系统,对计算机的使用也已不再局限在内部加工、流通借阅等,如北京大学、清华大学和中国科学院图书馆就实现了彼此间的联网。1989年天津大学图书馆在成为国际CNPAC网上的第一批用户后,便开始了国际检索服务工作。在过去的几年内,通过该网

学校师生完成了近600个课题的检索业务,其分布于化学、机电等十几个学科之中,对科研起到了积极地推动作用。它标志着我国图书馆在计算机技术应用方面已取得了一定成绩,并逐渐与国际最先进的网络系统接轨。

计算机技术的应用是中学图书馆面临的新变革

国际、国内图书馆自动化的大气候决定了广泛应用现代计算机技术是当今图书馆自动化的最终走向。面对这一新形势的要求,作为中学教育的重要机构,传递知识和信息的主要阵地的中学图书馆,传统的观念和陈旧的服务手段已经不适应中学教育的发展和广大师生的需求,因此,中学图书馆在新科技浪潮的冲击下,将面临新变革。

首先,让我们先来看一看中学图书馆当前发展的现状,现在的中学图书馆发展速度非常快,特别是较之十年前,面貌可谓焕然一新。无论是在馆舍建设方面,藏书补充方面、人员配备方面,还是新技术应用方面都有了很大的发展。

从全国范围看,一批中学,特别是许多城市的重点中学,已经开始在图书馆中引进计算机管理。如北京、上海、天津等一些重点中学,在计算机应用方面,有的目前还处在探索阶段,有的则已形成了一套完整的计算机网络,并已初见规模。

从济南市范围看,以我市9所高中为例,在计算机应用方面,由于受软件、资金、专业技术人员等方面的限制,目前各校对计算机的应用还处在一个探索阶段。1993年济南一中图书馆率先使用了计算机,但当时仅仅局限于图书的编目、帐目管理等内部加工工作。目前,正积极筹划引进终端设备,可望在1997年实现全馆计算机网络化。其他8所中学图书馆目前仍沿用传统

的手工服务方式,虽然在计算机应用方面走在了其它省市中学图书馆的后面,但近几年来,我市中学图书馆在图书馆建设方面已有了很大的发展,为最终引进计算机技术做好了充分准备。

1. 基础建设方面:十年来我市9所高中都已相继建成了新的图书馆馆舍,各种借书室、阅览室、资料室布局合理,各种新设备,既科学,又实用。如济南一中国图书馆,根据本馆性质、藏书类型,结合读者特点,对图书馆进行了科学的布局,如资料室划分为教师、学生资料室,阅览室划分为图书、期刊、工具书、古籍特藏阅览室,书库划分为总书库、综合书库、学生书库,各库室之间彼此相辅相成,整个布局既科学又严密。

2. 藏书建设方面:藏书补充是中学图书馆开展工作的物质保证,没有高质量的藏书,就很难有高效率的读者工作。1990年,济南一中国图书馆的藏书总量仅为6万册左右,到今天藏书已近10万册,其内容涉及22大类目,近30个学科。各馆还根据自己的特点,建立了科学的目录体系。如济南二中国图书馆根据本馆工作人员、读者的实际情况建立了两套分类目录体系和一套书各目录体系。

3. 人员配置方面:近年来,一批有责任感、事业心,具有开拓精神,掌握专业知识的人员加入我市中学图书馆工作人员的行列,较之以前,无论是在思想观念、专业知识,还是文化层次方面,都有了较大的提高。

其次,我市中学图书馆也存在着许多不足之处:

1. 传统的手工劳动成为一大障碍

现在的图书信息时效性越来越短,图书资料进馆后需要及

时上架流通,但传统的手工劳动往往使图书长期停滞,无法流通。

2. 陈旧的服务方式无法满足读者需求

流通工作是中学图书馆的一项主要工作之一,能否有效地开展借阅工作,是评价一个中学图书馆质量的重要条件。但近年来,这项工作开展的不是太理想。由于人员少,缺少现代化设备,只好采用闭架或半开架借阅,有的学校图书馆干脆不对学生开放。传统的手工服务方式已阻碍了中学图书馆的发展,何时引进现代化技术已迫在眉睫。

最后,应用计算机网络管理的几点优势:

1. 可以实现中学图书馆科学化管理。从图书采购、登记、分类、编目、典藏、入库、流通到统计,形成了计算机一条龙管理,工作人员利用计算机可随时了解整个馆藏情况。如总藏书量、帐目管理、典藏入库情况、报刊登记、流通借阅情况等,同时还可以有利于工作人员开展信息咨询,业务统计,预约借阅及编制信息索引等工作。

2. 可以提高流通服务效率。利用计算机借书时,只需用光笔扫一下借书证的条码和书的条码,而还书时,只需扫一下书的条码就可以了,整个借、还书手续的时间也不过几秒钟,如果原来借书室借阅人次为150人,那么应用计算机后就可增加到400人,甚至更多。

3. 可以增加检索途径。过去读者只能从书名、分类、著者等三种卡片式目录中检索文献,既费力又耗时。应用计算机后,可以从出版社、丛书名、登录号、标准书号等多种途径来进行文献检索。检索时,选择一种途径,输入数据,几秒钟就可检索到所需

文献资料,既迅速又准确。

4. 可以提高采编工作的效率和质量。应用计算机之后,可以大大缩短采编人员内部加工时间,使文献尽快流通,同时提高了文献的利用率。更重要的是改善书写卡片易出错、字迹不规范、保留期短等缺点。

5. 计算机的应用可以实现中学图书馆自动化,并为最终实现中学图书馆网络和资源共享奠定坚实的基础。

综上所述,当旧观念、传统的服务方式不能满足读者需求时,变革就开始了。也许有人会认为现在中学图书馆应用计算机还为时太早,可是你是否清醒地意识到,现在的中学生将是21世纪的建设者,现在我们大多数中学图书馆还处在在国外发达国家四、五十年代的水平,即使已经实现计算机化管理的中学图书馆,其管理方式和手段也不过是美国60年代的水平,可想而知,在落后于国外先进国家三、四十年代的教育环境中成长一代,到21世纪如何去肩负建设祖国的重任?!中国如何才能立于世界强国之林呢?!时代呼唤变革,科学呼唤变革,教育也呼唤变革。因此,在计算机技术蓬勃发展的今天,在图书馆自动化总趋势指引下,实现计算机化管理将是当前中学图书馆将要面临的新变革!

参考文献

1. 曹锡慧. 现代信息系统与天津大学图书馆的发展. 图书馆工作与研究 1996. 5
2. 徐玉梅. 我校实现计算机网络管理. 图书馆工作与研究 1996. 5
3. 唐绍明. 中国图书馆自动化的走向. 图书馆工作与研究 1996. 1

[责任编辑 高华(实习)]